

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 34 «Звёздочка»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ – детский сад № 34

«Звёздочка» г. Серпухова

от 31 августа 2016 г. № 122

**Аннотация к парциальной программе «Путешествие в страну
математики»**

В дошкольном возрасте огромная роль отводится интеллектуальному развитию человека.

Математика является трудоемким учебным предметом, но в ней заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина, поэтому задача, как педагога – дать почувствовать ребенку, что он может усвоить все математические понятия, познать радость при преодолении трудностей. Что включает в себя развитие логического мышления.

Развитие логического мышления включает в себя использование развивающих игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов и вызывает у детей большой интерес. Психолог Л.С. Выготский говорил: «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью величайшего напряжения его собственной мысли». Отсюда единственный правильный путь, ведущий к ускорению логического мышления - это игра.

Развитие логического мышления у детей через развивающие игры имеет важное значение для успешности последующего школьного обучения, для правильного формирования личности школьника.

Развивающие игры широко использованы в организованной образовательной деятельности по математическому развитию, в свободной, игровой деятельности детей, в виде дидактических игр в совместной деятельности детей и родителей

Поскольку старший дошкольный возраст является сенситивным периодом для логического мышления, то развивать интерес к моделированию, к знаковым системам, к кодированию чисел, а так же самостоятельности в решении того или иного задания. Дети старшего дошкольного возраста быстрее включаются в решение проблемы.

Включение детей в деятельность так чтобы они стали полноценными участниками: они горячо обсуждали возможные варианты решения заданий, предлагали варианты своих решений, находили правильный ответ. В процессе таких заданий дети овладевали основными действиями логического мышления - сравнение, воссоздание целого из частей, процессом моделирования, поиском закономерности, предметно-схематическими моделями, элементами кодирования и картографии.

Решению данных задач посвящена программа «Путешествие в страну математика».

Курс данной программы рассчитан на один год. Проводится с детьми 6-8 лет. Данная программа реализуется в форме НОД в первой половине дня по 30 мин. 2 раза в месяц.