

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2018 – 2019 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение в летнем отдыха, творческой деятельности и движений.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательную активность и интересы;
3. прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки исполнения
1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1.1.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">– О введении летнего режима работы дошкольного учреждения.– Об организации работы в летний период.– Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период	Заведующий Е.Г. Чубукова	до 28.05.2019 г.
1.2.	Проведение инструктажа сотрудников: <ul style="list-style-type: none">– По охране жизни и здоровья детей в летний период.– По профилактики пищевых	Заведующий Е.Г. Чубукова	до 28.05.2019 г.

	<p>отравлений и кишечных инфекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – По оказанию медицинской помощи детям при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусами насекомых, тепловом и солнечном ударе. – О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности детей. – Инструктаж по пожарной безопасности и техники безопасности 	<p>Специалист по ОТ Н.М. Юсова Зам.зав. по АХЧ О.В. Ермолаев</p>	
--	--	--	--

2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1	<p>Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Длительное пребывание детей на воздухе. Соблюдение воздушного режима в помещении.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>
2.2.	<p>Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>
2.3.	<p>Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>
2.4.	<p>Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. Песочная терапия: игры с песком.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>
2.5.	<p>Закаливающие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обливание ног водой комнатной температуры; - хождение босиком; - проветривание групп; - прогулка в любую погоду; - обширное умывание; - общее обтирание; - дневной сон без маек при открытых фрамугах; - ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках; - ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе; 	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>

	- пальчиковая гимнастика.		
2.6.	Организация самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	Воспитатели групп	Постоянно
2.7.	Соблюдение питьевого режима	Воспитатели групп	Постоянно
2.8.	Вариативность утренних гимнастик на данный период	Воспитатели групп	По плану
2.9.	Усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима	Комиссия	По плану
2.10	Профилактика травматизма.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно
2.11	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	Медицинская сестра, воспитатели	Постоянно
2а. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ			
2.1.	Организация питания с использованием свежих фруктов и овощей	Медсестра, заведующий	Постоянно
2.2	Организация второго завтрака, включающего в себя свежие соки.	Медсестра Заведующий	Постоянно
2.3.	Организация питьевого режима	Медсестра, заведующий Воспитатели	Постоянно
3. Работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения			
3.1.	Создание условий для адаптации детей к условиям детского сада	Воспитатели групп	с 01.08.2019
3.2.	Организация постепенного вхождения поступающих детей в дошкольное учреждение с учетом здоровья, особенностей нервно- психического состояния.	Воспитатели групп	с 01.08.2019
3.3.	Организация и проведение мероприятий по адаптации детей	Воспитатели групп	с 01.08.2019
3.4.	Ведение листов адаптации на всех вновь поступающих детей	Воспитатели групп	с 01.08.2019
4. «Воспитательно-образовательная деятельность»			
4.1.	Подготовка перспективных планов спортивных и музыкальных развлечений	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	До 28.05.2019
4.2.	Разработка сценариев спортивных праздников	Музыкальный руководитель,	Июнь

		инструктор по физической культуре	
4.3.	Планы работы воспитателей в летний период, которые конкретизируются через темы образовательных проектов для каждой возрастной группы	Воспитатели групп	В течении летнего периода
4.4.	Подготовка проектов, для каждой возрастной группы	Воспитатели групп	В течение летнего периода
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Итоговый педсовет	Заведующий	30.05.2019
	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к дошкольному учреждению».	Старший воспитатель	13.06.2019
	Консультации: – «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»; – «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО»; – «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников»; – «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы».	Старший воспитатель	Июнь Июль
	Открытые просмотры: – Организация и проведения прогулки в летний период в условиях разновозрастных групп. – Организация исследовательской деятельности на прогулке. – Организация и проведение трудовой деятельности.	Старший воспитатель	Август Июнь Июль Август
4.5.	Выставки творческих работ: – «Я – мастер Самоделкин» – «Мой любимый питомец» – Волшебные цветы»	Старший воспитатель	Июнь Июль Август

4.6.	Смотры – конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> – «Лучший цветник» – «Филипок» - на лучшее чтение стихотворений – «Оформление огорода в деревенском стиле». 	Воспитатели групп	Июнь Июль Август
5. Организация работы методического кабинета			
5.1.	Организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования.	Старший воспитатель	Июнь
5.2.			
5.3	Разработка сценариев летних праздников, досугов	Старший воспитатель	В течении лета
5.4.	Разработка положений о проведении выставок и смотров-конкурсов	Старший воспитатель	В течении лета
5.5.	Разработка и проведение экологической акции «Нет мусора в общем Доме»	Старший воспитатель	Июль
5.6.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> – «Международный День защиты детей» – «Нептун в гостях у ребят» – «До свиданья, лето!» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Июнь Июль
		Воспитатели групп	Август
		Инструктор по физкультуре	
5.7.	Досуги: <ul style="list-style-type: none"> – « Волчек в лесу» – «К игрушкам в гости» – «Волшебный сундучок» – «Мы растем сильными и смелыми». 	Воспитатели групп № 1;7; 6;4	Июнь Июль Август
		Воспитатели групп № 11;12;	Июнь Июль Август
		Воспитатели групп № 8;3;9	Июнь Июль Август

	– «Зеленый огонек»		
6.Контроль			
6.1.	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»; «Организация образовательной деятельности в летний период» «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»	Старший воспитатель	Июнь Июль Август
7. Взаимодействие с семьями воспитанников			
7.1.	Информационно-справочные стенды: – «Психологический комфорт вашего ребенка» – «Закаливающие процедуры» – «Чем полезны фрукты и овощи»	Воспитатели групп	Июнь Июль Август
7.2.	Ширмы – раскладушки: – «Делаем игрушки своими руками». – «Игры на снятие эмоционального напряжения, пальчиковые и артикуляционные игры, логоритмика, игры на развитие чувства ритма» – «Зачем мыть руки перед едой и после прогулки»	Воспитатели групп	Июнь Июль Август
7.3.	Памятка для родителей: – «В здоровом теле – здоровый дух» – «Внимание, ядовитые растения» – «Здоровье на грядке»	Старший воспитатель	Июнь Июль Август
7.4.	Консультации: – Организация летнего отдыха детей в условиях города – Забавы на воде – Наши меньшие друзья	Воспитатели групп	Июнь Июль Август
7.5.	Детско-родительский конкурс поделок: «Чудеса лета». (поделки из природного материала)	Воспитатели групп	Август
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Проведение мероприятий по озеленению территории.	Воспитатели	Постоянно
8.2.	Проведение покоса травы и обрезки кустарников.	Зам.зав. по АХЧ	Постоянно

8.3.	Проведение замеров заземления электрооборудования ДООУ.	Зам.зав. по АХЧ	Июнь – июль
8.4.	Подготовка теплового узла к зимнему периоду.	Зам.зав. по АХЧ	Июнь – июль
8.5.	Проведение проверки и инвентаризации пожарного оборудования.	Зам.зав. по АХЧ	Июнь – июль
8.6.	Замена песка в песочницах.	Воспитатели групп	Июнь
8.7.	Разбивка цветников и уход за ними	Воспитатели групп	Июнь - август
8.8.	Оформление огорода, посадка зелени, овощей, полив, прополка.	Воспитатели групп	Июнь – август

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Возрастная группа	Образовательная область	Содержание образовательных областей
группа раннего возраста	Познавательное развитие	<p>Проведение цикла наблюдений за яркими природными явлениями (дождь, ветер, цветение растений)</p> <p>Организация экспериментирования с песком, водой, природным материалом.</p> <p>Организация игр с составными игрушками, с оборудованием для развития сенсорных эталонов.</p>
	Речевое развитие	<p>Повторение знакомых потешек, стихотворений.</p> <p>Организация игр драматизаций.</p> <p>Проведение разговоров с детьми.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Организация игровой деятельности с показом игрового диалога.</p> <p>Организация игр направленных на развитие эмоциональной отзывчивости ребенка.</p> <p>Формирование умения действовать ложкой, обслуживать себя.</p>
	Физическое развитие	<p>Организация подвижных игр, направленных на обогащение двигательного опыта.</p> <p>Организация закаливающих процедур.</p> <p>Организация игр на развитие мелкой моторики</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Организация слушания музыки.</p> <p>Организация музыкальных игр.</p>
Младшая группа	Познавательное развитие	<p>Проведение цикла наблюдений за яркими природными явлениями (дождь, ветер, вегетация растений)</p> <p>Организация экспериментальной деятельности с водой, песком, природными материалами.</p> <p>Организация дидактических игр</p>

		направленный на развитие познавательных процессов.
	Речевое развитие	Организация чтения художественной литературы. Проведение индивидуальной работы по обогащению словаря. Повторение ранее разученных произведений. Организация игр драматизаций.
	Социально-коммуникативное развитие	Обогащение опыта детей, путем организации чтения художественной литературы, разговора, рассматривания иллюстраций. Организация ролевой игры с переносом направленности сознания ребенка с предмета на человека. Организация игр развивающих эмоциональности детей.
	Физическое развитие	Организация подвижных игр, направленных на обогащение двигательного опыта, развитию физических качеств.. Организация закаливающих процедур. Организация игр на развитие мелкой моторики. Организация образовательной деятельности по физической культуре. Организация досуговой деятельности
	Художественно-эстетическое развитие	Организация образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыки. Организация выставок творческих работ. Организация праздника
Средняя группа	Познавательное развитие	Проведение цикла наблюдений за природными явлениями Организация экспериментальной деятельности с водой, песком, природными материалами. Организация дидактических игр направленных на развитие познавательных процессов.

	Речевое развитие	<p>Организация чтения художественной литературы.</p> <p>Проведение индивидуальной работы по обогащению словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи.</p> <p>Повторение ранее разученных произведений.</p> <p>Организация игр драматизаций.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащение опыта детей, путем организации чтения художественной литературы, разговора, рассматривания иллюстраций.</p> <p>Организация ролевой игры путем принятия на себя социальной роли.</p> <p>Организация игр развивающих эмоциональности детей.</p> <p>Проведение мероприятий направленных на развитие норм поведения в социальном окружении.</p> <p>Организация деятельности по формированию этикета поведения за столом.</p> <p>Организация трудовой деятельности в природе и по самообслуживанию.</p>
	Физическое развитие	<p>Организация подвижных игр, направленных на обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств..</p> <p>Организация закаливающих процедур.</p> <p>Организация игр на развитие мелкой моторики.</p> <p>Организация образовательной деятельности по физической культуре на прогулке.</p> <p>Организация досуговой деятельности</p> <p>Проведение праздника.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Организация образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыки.</p> <p>Организация выставок творческих работ. Организация праздника.</p>

Старшая группа	Познавательное развитие	<p>Проведение цикла наблюдений за природными явлениями.</p> <p>Проведение экскурсий, целевых прогулок.</p> <p>Организация экспериментальной деятельности. Организация дидактических игр направленных на развитие познавательных процессов.</p>
	Речевое развитие	<p>Организация чтения художественной литературы.</p> <p>Проведение индивидуальной работы по обогащению словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи.</p> <p>Повторение ранее разученных произведений.</p> <p>Организация игр драматизаций.</p>
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащение опыта детей, путем организации чтения художественной литературы, разговора, рассматривания иллюстраций.</p> <p>Организация ролевой игры путем передачи социальной роли ребенку и оказание помощи в выполнении данной роли.</p> <p>Организация игр развивающих эмоциональности детей.</p> <p>Проведение мероприятий направленных на развитие норм поведения в социальном окружении.</p> <p>Организация деятельности по формированию этикета поведения за столом.</p> <p>Организация трудовой деятельности в природе и по самообслуживанию.</p>
	Физическое развитие	<p>Организация подвижных игр с правилами, развитии физических качеств.</p> <p>Организация закаливающих процедур.</p> <p>Организация игр на развитие мелкой моторики.</p> <p>Организация образовательной деятельности по физической культуре.</p>

		<p>Организация досуговой деятельности Проведение праздника.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Организация образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыки. Организация выставок творческих работ. Организация экскурсий в МУК «Музейно-выставочный центр» Организация праздника</p>
Подготовительная группа	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Проведение цикла наблюдений природными явлениями. Проведение экскурсий, целевых прогулок. Организация экспериментальной деятельности. Организация дидактических игр направленный на развитие познавательных процессов.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Организация чтения художественной литературы. Проведение индивидуальной работы по обогащению словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи. Повторение ранее разученных произведений. Организация игр драматизаций. Организация экскурсий в детско-юношескую библиотеку.</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Обогащение опыта детей, путем организации чтения художественной литературы, разговора, рассматривания иллюстраций. Организация ролевой игры путем принятия на себя социальной роли и выполнении данной роли. Организация игр развивающих эмоциональности детей. Проведение мероприятий направленных на развитие норм поведения в социальном окружении. Организация деятельности по формированию этикета поведения за столом.</p>

		Организация трудовой деятельности в природе и по самообслуживанию.
	Физическое развитие	Организация подвижных игр с правилами, развитию физических качеств. Организация закаливающих процедур. Организация игр на развитие мелкой моторики. Организация образовательной деятельности по физической культуре. Организация досуговой деятельности Проведение праздника.
	Художественно-эстетическое развитие	Организация образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыки. Организация выставок творческих работ. Организация экскурсий в МУК «Музейно-выставочный центр» Организация праздника

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 34 «Звёздочка»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ – детский сад № 34

«Звёздочка» г. Серпухова

от « ___ » _____ 2019 г. № ___

ПЛАН

ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Серпухов
2018 г.