

Исходя из программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", основная идея развития патриотизма заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Решить поставленную перед педагогическим сообществом задачу, без учета такой ступени образования, как дошкольное образование не возможно.

Знакомство с национальной культурой, начинается со знакомства ребёнка с родным краем, городом. Способы знакомства могут быть различны, но ребенок легче запоминает, когда используется весь накопленный детьми опыт. Еще педагоги-просветители России обращают своё внимание на экскурсии и использовании их в образовательном процессе. В XX веке экскурсии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса и важнейшим элементом краеведения. В настоящее время возникли осложнения с организацией выездных экскурсий, а исторически значимых мест в шаговой доступности от дошкольного учреждения ни так много. Выйти из положения помогают виртуальные экскурсии по родному городу.

Умение детей выступать в роли экскурсоводов по достопримечательным местам родного города дает возможность рассказать о о родном городе сверстникам на уровне понимания ребенка

Актуальность возникновения данной программы обусловлено необходимостью в повышении культурного уровня педагогов, воспитанников и родителей за счет изучения истории родного края. В совершенствовании профессионального мастерства воспитателей и повышении качества образования за счет расширения межпредметных связей.

Цель:

Способствовать изучению детьми старшего дошкольного возраста истории, традиций, природы родного края, через различные виды детской деятельности.

Задачи:

- Повышать интеллектуально-педагогическую, информационную и коммуникативную компетентности и педагогов:
- Знания краеведческого характера: об исторически значимых местах, геологических особенностях местности, экологии, разнообразии биологических видов, этническом составе населения.
- Повысить уровень социальной адаптации ребенка.
- Воспитывать у детей чувство ответственности, взаимопомощи, умение замечать достижения других людей.
- Формировать систему базовых знаний по краеведению.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

- Повышать качество образовательного процесса в дошкольной организации путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Формы образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности используется фронтальная и подгрупповая формы организации детей.

Формы образовательной деятельности:

- Беседа;
- Экскурсия;
- Виртуальная экскурсия;
- Творческие конкурсы;
- Выставки творческих работ;
- Исследовательские проекты;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Игровые упражнения.

Планируемые результаты

Задачи	Планируемые результаты
Социально-коммуникативное и познавательное развитие	
Повышать интеллектуально-педагогическую, информационную и коммуникативную компетентности и педагогов:	Будет сформирована команда педагогов, владеющая знаниями краеведческого характера.
Повышать качество образовательной деятельности в дошкольной организации путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды.	Повышение качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении, у детей появится базовые знания по краеведению.
Формировать систему базовых знаний по краеведению.	.
Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.	Родители будут принимать активное участие в подготовке и реализации исследовательских и творческих проектах
Воспитывать у детей чувство ответственности, взаимопомощи, умение замечать достижения других людей.	Осознание детьми своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умение удерживать своё поведение в соответствии с главными целями деятельности.
Повысить уровень социальной адаптации ребенка.	

