

## «Учимся видеть, понимать и ценить красоту природы».

Автор статьи: воспитатель Кузнецова Л.В.

Природа - один из источников познания ребенком окружающей среды, из которого он черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают все: трудолюбивого муравьишку, подвижного жучка, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются все потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если можно, попробовать на вкус.



Вот и в группе № 8 «Весёлые ребята» дети захотели узнать, что же будет с веточками деревьев, если их поставить в воду. Для решения этого вопроса мы принесли с прогулки ветки тополя и вишни. Поставили их в воду и стали наблюдать. Дети замечали все: как в начале набухают почки, как появляются, а затем распускаются листочки. У тополя они появились раньше: ярко-зеленые, душистые клейкие. У вишни же листочки маленькие, нежные.

В процессе наблюдения дети сделали вывод о роли тепла, света и влаги в жизни растений.

Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребенок одновременно развивает свое мышление и речь.



Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Он учится видеть, понимать и ценить красоту природы.