

Как успешно подготовить ребенка к школе?

*Автор:
Мирошниченко Н.Н.*

Подготовка детей к школе - проблема не новая, ей всегда уделяется большое значение. В дошкольных учреждениях есть все условия для решения этой задачи.

Что же понимается под подготовкой детей к школе? Это определенный набор знаний и умений.

Какие же составляющие входят в этот набор?

Это, прежде всего личностная готовность, волевая готовность, интеллектуальная и физическая готовность ребенка.

Основной метод подготовки ребенка к школе - разностороннее воспитание, его развитие: умственное, нравственное, эстетическое и трудовое.

В шесть лет ребенок уже управляет своим поведением. Он легко и естественно включается в общую деятельность, принимает систему требований, предъявляемой воспитателем, но ребенку в 6 лет еще трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительные материалы.

Подготовка ребенка к школе в смысле умственного развития включает несколько составляющих.

Во-первых: запас знаний об окружающем мире: о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях, их труде, и их общественной жизни, о том, «что такое хорошо и что такое плохо», о моральных нормах поведения

Работа проводится серьезная. Например, обучение звуковому анализу слова. Анализ слова является основной задачей при подготовке к обучению грамоте. Это определение количества звуков в слове, его фонетическая характеристика. Умение различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие. Определить место звука в слове. Учить этому нужно потому, что некоторым детям еще сложно усвоить такие понятия: предложение, слово, слог, буква, звук.

Умение ориентироваться на листе бумаги, провести линию «наискось от левого верхнего угла к правому нижнему углу клетки» или «прямо вниз по правой стороне клетки»

Во вторых: ребенок в подготовительной группе уже может выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, выделять сходное и отличное. Он может научиться рассуждать, находить причину явлений, делать выводы, научиться ориентироваться в пространстве и времени. В рисовании, лепке, аппликации, конструировании, у детей 6-7 лет уже сформировались такие элементы учебной деятельности, как способность действовать по образцу, умение слушать и выполнять инструкцию, умение оценивать как свою работу, так и работы других.

Таким образом, в подготовительной группе у них формируется готовность к школьному обучению.

Еще одной стороной, определяющей подготовку ребенка к школьному обучению, является развитие его речи, овладение умением связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картину, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или иное явление, правило.

Работа воспитателя детского сада по формированию у детей мотивированного отношения к учебе и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач:

1. формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
2. формирование положительного эмоционального отношения к школе;
3. формирование опыта учебной деятельности.

Для решения этих задач использую различные формы и методы работы: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и игра в школу.

К тому времени, когда ребенок станет школьником, его общее развитие должно достичь определенного уровня. Речь в первую очередь идет о психологической готовности к переходу из детского сада к школьному обучению.

Итак, детский сад – это первая ступень образования.